**RANCANGAN KEGIATAN GUEST TEACHER**

**SMA SUKMA BANGSA BIREUEN**

**TP. 2018-2019**

Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA

Guru mata pelajaran : Mukhlisanur, S.Pd

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kelas Sasaran** | **Materi/ Topik** | **Target Guest Teacher** | **Tujuan dan Manfaat** | **Perkiraan Waktu** | **Perkiraan**  **Biaya** |
| 1. | XI IPA/IPS | Bermain Drama | Ketua Komite Teater Kabupaten Bireun | Praktik bermain peran | 13 April 2019 | Rp 100.000 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Mengetahui  Kepala Sekolah  (FACHRURRAZI, M.A)  NIP. 10091053 | Bireuen, 25 Mei 2019  Guru Mata Pelajaran  (Mukhlisanur, S.Pd.)  NIP. 10071031 |

**LAPORAN KEGIATAN GUEST TEACHER**

**SMA SUKMA BANGSA BIREUEN**

**TP. 2018-2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Materi/Topik** | : | Bermain Drama/ menampilkan drama |
| **Mata pelajaran** | : | Bahasa Indonesia |
| **Guru Mata pelajaran** | : | Mukhlisanur, S.Pd. |
| **Kelas/Semester** | : | XI /II |
| **Alokasi Waktu** | : | 90 menit |
| **Hari/Tanggal kegiatan** | : | Sabtu/13 April 2019 |
| **Tempat Kegiatan** | : | Sekolah Sukma Bangsa Bireuen |

1. **Tujuan dan Manfaat Kegiatan :** Mengamati kontraksi otot pada katak
2. **Profil Guest Teacher :** Ketua Komite Teater Dewan Kesenian Kabupaten Bireuen
3. **Deskripsi Kegiatan :**

Hal pertama yang diperkenalkan adalah teknik bermain peran di atas pentas. Siswa diminta untuk berdiri dalam barisan (4 barisan). Kemudian siswa dibagi menjadi dua kelompok. Setiap kelompok diminta untuk berhadapan. Kemudian, guru meminta siswa untuk mengingat kejadian yang pernah membuat mereka merasa benci terhadap sesuatu. Rasa beci itu diekspresikan melalui raut wajah masing-masing. Sepuluh menit kemudian guru menina siswa untuk mengingat hal yang paling menyedihkan yang pernah dialami siswa dan diminta untuk mengeluarkan rasa sedih tersebut dengan cara apapun yang membuat mereka nyaman.

Langkah berikutnya, guru membagi siswa menjadi 7 kelompok. Setiap kelompok diminta untuk membuat naskah drama. Guru member waktu lima menit untuk menyelesaikan naskah tersebut. Kemudian siswa diminta untuk bermain p[eran sesuai dengan naskah yang dibuat.

1. **Respon Siswa (instrumen dilampirkan jika ada) :** Siswa merasa kesulitan saat mengekspresikan rasa benci mereka terhadap sesuatu. Namun ketika siswa diminta untuk mengekspresikan rasa sedih, semua siswa menangis.
2. **Lampiran Foto/Video Kegiatan**

 

